

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Гайворонский Д.В.

Учитель технологии МАОУ СОШ № 25
г. Балаково Саратовской области

Проблема выявления и поддержки талантливых детей сегодня стоит очень остро. От рождения ребенок наделен не способностями, а лишь задатками, которые могут получить или не получить развитие в зависимости от внешних условий.

Среди различных форм выявления творчески развитых личностей и интеллектуально одаренных детей всегда были, и по сей день остаются конкурсы и предметные олимпиады.

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие обучающихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, деятельности педагога при прохождении им аттестации.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный, каждый этап включает три тура: тестирование учащихся, выполнение ими практических работ и защиту творческих проектов. Олимпиада проводится по двум номинациям «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное искусство».

Третий год в Саратовской области проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии и обучающиеся Балаковского муниципального района принимают активное участие в этом мероприятии: в 2016-17 учебном году ученица 11 класса школы №16 Рыжикова Екатерина стала призером регионального этапа и приняла участие во всероссийском этапе олимпиады (руководитель Капаева С.В.), в 2018, 2019 учебных годах победителем стал ученик 8-го сейчас уже 9-го класса школы №25 Будников Илья (руководитель Гайворонский Д.В.)

Подготовить победителей и призеров олимпиады педагогам Балаковского муниципального района помогает система работы муниципального методического объединения по формированию профессиональных компетентностей учителя для работы с одаренными школьниками:

- Создан методический совет, который разрабатывает задания школьного этапа олимпиады, опираясь на методические рекомендации, опыт проведения школьного этапа и исходя из имеющихся материально-технических возможностей школьных мастерских.

- Систематически проводится анализ итогов школьного и муниципального этапов олимпиады, определяются виды деятельности, вызывающие наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий, например, по разделам «Моделирование и конструирование», разрабатываются

дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся.

- Проводятся мастер-классы в рамках творческих гостиных «Классный мастер», круглые столы, семинары, консультации.

- Организована работа по самообразованию учителей, т.к. многие олимпиадные задания сложны даже для учителей. Чтобы вырастить достойного участника олимпиадного движения учитель должен сам обладать глубокими знаниями своего предмета. В этом учителю помогает информационно-методическая поддержка, размещенная на странице «В помощь учителю» сайта «О технологии» Муниципального методического объединения учителей технологии. Материал для подготовки к олимпиаде по технологии включает в себя рекомендации, вебинары, задачи по подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде по технологии.

Участие в дистанционных олимпиадах по технологии позволяет нашим ученикам проверить свои силы, увидеть слабые и сильные стороны при подготовке к всероссийской олимпиаде, расширяет знания по предмету, так как возникает необходимость использования дополнительных источников информации.

Готовя учащихся к олимпиадам, учителя технологии БМР проводят работу по следующим направлениям:

- консультативная помощь «учитель-ученик»;
- групповая работа (работа над творческими проектами, участие в выставках, конкурсах и марафонах);
- массовая работа (школьный этап олимпиады, школьная научно-практическая конференция, предметные недели).

Обобщая свой опыт работы по подготовке обучающихся к олимпиаде по технологии, можно выделить основные подходы:

- поддержание постоянного интереса к предмету путём выполнения нестандартных заданий и поощрения интереса к изучению внепрограммного материала через творческие задания, проблемные ситуации, конкурсные мероприятия;

- индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (рекомендации по использованию литературы для подготовки к олимпиаде, ссылки в сети Интернет, индивидуальные дистанционные и очные консультации и др.).

Одним из важных этапов олимпиады является выполнение и защита проектов обучающимися. На семинарах ММО БМР учителей технологии опытом работы в этом направлении делятся педагоги, подготовившие победителей муниципальных и региональных конкурсов проектов.

Список литературы

1. [Электронный ресурс] - URL: <http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2015/08/29/samovospitanie-kak-sredstvo>

Пенкина Е.В. "Самовоспитание как средство формирования педагогического мастерства" [Текст]/ (дата обращения 07.09.2015).

2. [Электронный ресурс] - URL: http://moi.ang.ru/publ/materialy_konferencii_2013/attestacija_kak_instrument_professionalno_lichnostnogo_razvitija_pedagoga/attestacija_kak_sposob_povyshenija_professionalnogo_masterstva_pedagogov/21-1-0-158#.VfcBq5cutrr Сагиндикова А.Е. Аттестация как инструмент профессионально - личностного развития педагога [Текст]/ (дата обращения 07.09.2015).

3. Зименкова, Ф. Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях [Электронный ресурс]: монография / Ф. Н. Зименкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2013. - 94 с. - 978-5-7042-2399-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18559.html>. - М.: МПГУ, 2013. - 94с.

4. Лекомцева Е.Н. Тьюторское сопровождение одаренных старшеклассников [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Лекомцева [и др.] ; отв. ред. Е. Н. Лекомцева. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 260 с. - (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-534-08577-8. - Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/tyutorskoe-soprovozhdenie-odarenyh-starsheklassnikov-437119#page/6>